

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д20 Введение в высшую школу и специальность**

Профиль	Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания
Институт	кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта
Кафедра	Кафедра теории конструирования инженерных сооружений
Специальность	26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Практические занятия	36 Часы	36
СРС	44 Часы	44
Тест	0 Часы	
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д20	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	СРС	Тест	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Система высшего образования. Готовность к самостоятельному обучению					
1,1	Тема 1.1. Структура системы высшего образования (ВО)	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,2	Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,3	Тема 1.3. Уровни ВО, сроки и формы его получения. Документы ВО	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,4	Тема 1.4. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Виды вузов.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,5	Тема 1.5. Управление высшим учебным заведением. Студенты высших учебных заведений	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2	Раздел 2. Основные положения ФГОС. Установление приоритетов для достижения цели					
2,1	Тема 2.1. Характеристика специальности	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,2	Тема 2.2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,3	Тема 2.3. Требования к освоению основной образовательной программы (ООП) подготовки специалиста	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,4	Тема 2.4. Структура ООП подготовки специалиста	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,5	Тема 2.5. Требования к оценке качества освоения ООП подготовки специалиста	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3	Раздел 3. Основные подразделения и нормативно- правовые акты ВГУВТ					
3,1	Тема 3.1. Основные положения Устава ВГУВТ	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,2	Тема 3.2. Кодекс корпоративной этики. Основные положения правил внутреннего распорядка	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,3	Тема 3.3. Библиотека	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,4	Тема 3.4. Музей речного флота	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,5	Тема 3.5. Кафедры ВГУВТ и лаборатории	2 Часы	2 Часы			4 Часы

3,6	Тема 3.6. Правила пожарной безопасности	3 Часы	5 Часы			8 Часы
3,7	Тема 3.7. Внеучебная воспитательная работа	3 Часы	5 Часы			8 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.3.1 О роли основных инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.У.1 Использовать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.В.1 Навыками применения основных инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768))	768
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Охременко, И.В.; Психология и педагогика высшей школы; учебное пособие для вузов; Дмитриева, И.С. Козлов, В.И. Копылов, С.И. Кормилин, С.А. Кустова, Н.А. Охременко, И.В. Прокопов, С.В. Сопит, А.В. Сопит, Т.П. Шаркевич, И.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vyshey-shkoly-492910#page/1 (дата обращения: 03.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
3	Образцов, П.И.; Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; учебное пособие; Виленский, М.Я. Образцов, П.И. Уман, А.И.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-492288#page/1 (дата обращения: 03.10.2022). ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0

4	Рыбцова, Л.Л.;Современные образовательные технологии;учебное пособие для вузов;Вершинина, Т.С.Вороткова, И.Ю.Гречухина, Т.И.Дудина, М.Н.Рыбцова, Л.Л.Усачева, А.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618#page/1 (дата обращения: 03.10.2022). ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
5	Волжский государственный университет водного транспорта;Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта";по сост.на 04.03.2019 г.;<null>-Н.Новгород,<null>; URL: http://www.vsuwt.ru/sveden/document/ ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 014	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-2.3.1, ОПК-2.У.1, ОПК-2.В.1		1.1,1.1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7	Текущий контроль	Собеседование	Выполняется в часы учебных занятий. Выполняется выборочный опрос после окончания темы	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра теории конструирования инженерных сооружений (место работы)	Иванов А. В. (ФИО)

Вопросы для самоподготовки к собеседованию

1. Элементы структуры высшего образования в РФ
2. Реализация высшего образования во ВГУВТ структура образования в университете
3. Элементы содержания ФГОС
4. Структура ФГОС
5. Компетенции, их цели и задачи
6. Характеристика профессиональной деятельности специалиста
7. Что такое специализация и для чего она служит
8. Виды профессиональной деятельности
9. Освоение общекультурных компетенций
10. Освоение общепрофессиональных компетенций
11. Профессиональные компетенции и их связь с видами деятельности
12. Профессионально-специализированные компетенции как результат освоения программы специалитета
13. Цели и задачи практики
14. Государственная итоговая аттестация
15. Электронная информационно-образовательная среда, структура и ее обеспечение
16. Структура университета
17. Система управления ВУЗом
18. Как происходит обучение студентов, формы освоения материала
19. Структура курса, как этапа обучения
20. ООП цели и задачи
21. Требования к освоению ООП
22. Устав ВГУВТ и его положения
23. Правила внутреннего распорядка
24. Факультеты и кафедры ВГУВТ
25. Нестандартные ситуации во время обучения
26. Саморазвитие во время учебы в университете
27. Самореализация, как итог получения образования в ВУЗе
28. Использование творческого потенциала во время учебы. Его накопление и совершенствование
29. Профессиональные дисциплины в ООП
30. Требования к объектам водного транспорта
31. Тактико-техничко-эксплуатационные требования к объектам водного транспорта
32. Эргономические требования к объектам водного транспорта
33. Технологические требования к объектам водного транспорта
34. Экономические требования к объектам водного транспорта
35. Экологические требования к объектам водного транспорта
36. Связь между устройством судна и профессиональными дисциплинами
37. Этапы проектирования объектов речной и морской техники
38. Элементы конструкции корпуса судна

39. Рабочие качества и технические характеристики объектов водного транспорта
40. Проектирование как первый этап создания объектов водного транспорта
41. Структура факультета КГ и ЗОС и его кафедры
42. Профессиональная деятельность специалиста-судостроителя
43. Вузы и их подчинение
44. Индикаторы достижения компетенций
45. Объекты водного транспорта и особенности работы на них специалиста кораблестроителя
46. ГЭК и ГАК и виды итоговой аттестации
47. Учебная, производственная и преддипломная практики. Их задачи в подготовке специалиста
48. Очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Особенности подготовки.
49. Типы судов по назначению. Какие задачи они решают
50. Жизненный цикл судна. Что в себя включает
51. Связь водного транспорта и водных путей

Вопросы к зачету

1. Элементы структуры высшего образования в РФ
2. Реализация высшего образования во ВГУВТ структура образования в университете
3. Элементы содержания ФГОС
4. Структура ФГОС
5. Компетенции, их цели и задачи
6. Характеристика профессиональной деятельности специалиста
7. Что такое специализация и для чего она служит
8. Виды профессиональной деятельности
9. Освоение общекультурных компетенций
10. Освоение общепрофессиональных компетенций
11. Профессиональные компетенции и их связь с видами деятельности
12. Профессионально-специализированные компетенции как результат освоения программы специалитета
13. Цели и задачи практики
14. Государственная итоговая аттестация
15. Электронная информационно-образовательная среда, структура и ее обеспечение
16. Структура университета
17. Система управления ВУЗом
18. Как происходит обучение студентов, формы освоения материала
19. Структура курса, как этапа обучения
20. ООП цели и задачи
21. Требования к освоению ООП
22. Устав ВГУВТ и его положения
23. Правила внутреннего распорядка
24. Факультеты и кафедры ВГУВТ
25. Нестандартные ситуации во время обучения
26. Саморазвитие во время учебы в университете
27. Самореализация, как итог получения образования в ВУЗе
28. Использование творческого потенциала во время учебы. Его накопление и совершенствование
29. Профессиональные дисциплины в ООП
30. Требования к объектам водного транспорта
31. Тактико-техничко-эксплуатационные требования к объектам водного транспорта
32. Эргономические требования к объектам водного транспорта
33. Технологические требования к объектам водного транспорта
34. Экономические требования к объектам водного транспорта
35. Экологические требования к объектам водного транспорта
36. Связь между устройством судна и профессиональными дисциплинами
37. Этапы проектирования объектов речной и морской техники
38. Элементы конструкции корпуса судна

39. Рабочие качества и технические характеристики объектов водного транспорта
40. Проектирование как первый этап создания объектов водного транспорта
41. Структура факультета КГ и ЗОС и его кафедры
42. Профессиональная деятельность специалиста-судостроителя
43. Вузы и их подчинение
44. Индикаторы достижения компетенций
45. Объекты водного транспорта и особенности работы на них специалиста кораблестроителя
46. ГЭК и ГАК и виды итоговой аттестации
47. Учебная, производственная и преддипломная практики. Их задачи в подготовке специалиста
48. Очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Особенности подготовки.
49. Типы судов по назначению. Какие задачи они решают
50. Жизненный цикл судна. Что в себя включает
51. Связь водного транспорта и водных путей

Итоговые тестовые задания по дисциплине «Ведение в высшую школу и специальность » специальность 26.05.01 ППС и ООТ

Компетенции:

ОПК-2. Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

№	Тестовое задание
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Сколько кафедр в составе института К и ИВТ? а) 5 б) 3 в) 7 г) 9
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Кто управляет университетом а) директор института, б) ректор, в) проректор, г) главный бухгалтер, д) руководитель.
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какой организации подчиняется ФГБОУ ВО «ВГУВТ»: а) министерство науки и высшего образования б) министерство транспорта, в) министерство экономического развития, г) министерство цифрового развития, связи и МК.
4	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Уровни высшего образования: а) бакалавриат, магистратура (специалитет), аспирантура, б) бакалавриат, магистратура, в) специалитет, г) базовое высшее, специализированное высшее, профессиональное высшее.
5	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Виды компетенций образовательных программ а) общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные; б) общегуманитарные, универсальные, профессиональные; в) общенаучные, универсальные, профессиональные; г) базовые, общепрофессиональные и профессиональные.

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ		
6	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией	
	а) текущий контроль	1) установление уровня достижений как результат освоения курсов и учебных дисциплин
	б) промежуточная аттестация	2) систематическая проверка учебных достижений в ходе образовательной деятельности.
	в) итоговая аттестация	3) разработка и защита ВКР
7	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между названием дисциплин их содержанием.	
	а) строительная механика и прочность корабля	1) расчетные комплексы, методы и правила оценки напряженно-деформированного состояния судовых конструкций
	б) проектирование транспортных судов	2) обоснование архитектурно-конструктивного типа судна, определение и обоснование главных проектных элементов, учет требований Правил Регистра
	в) технология судостроения	3) Характеристика судостроительного производства, основные технологические способы и методы строительства, испытаний и сдачи судов заказчику
	г) судовые устройства и системы	4) Назначение и принцип действия. Проектирование, конструкция технология производства и установки, учет требований Правил Регистра судовых систем и устройств.
	д) сварка судовых конструкций	5) Технологические процессы сварочного производства Сварочные деформации и напряжения. Прочность и коррозионная стойкость соединений.
8	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между индикаторами достижения компетенций:	
	а) знать	1) как определять объем и порядок выполнения проектно-конструкторских работ при

		разработке в соответствии с техническим заданием и техническими документами
	б) уметь	2) как осуществлять проектно-конструкторские работы в области судостроения в соответствии с техническим заданием и техническими документами
	в) владеть	3) готовность выполнения проектно-конструкторских работ в области судостроения в соответствии с техническим заданием и техническими документами
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		
9	<i>Дайте развернутый ответ на следующий вопрос</i> Структура образовательной программы подготовки специалиста?	
10	<i>Дайте развернутый ответ на следующий вопрос</i> Назовите основные нормативно-правовые акты ВГУВТ?	